

# 2023학년도 1학년 2학기 학생 평가 계획

대야초등학교 1학년

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	문학	2. 소리와 모양을 흉내 내요	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	• 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 참여하기	자기평가 상호평가	9월
	읽기	5. 알맞은 목소리 읽어요	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	• 알맞은 목소리로 이야기 읽기	구술평가	10월
	문법	3. 문장으로 표현해요	[2국04-03] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	• 문장 부호의 쓰임과 받침에 주의해 문장을 쓰기	서술평가	10월
	쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	• 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기	서술평가	12월
수학	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈(1)	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	• 받아올림이 없는 (몇십몇)+(몇십몇)과 받아내림이 없는 (몇십몇)-(몇십몇)을 계산하기	서술평가	10월
	도형	3. 여러 가지 모양	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	• 삼각형, 사각형, 원의 모양을 이용하여 여러 가지 모양 만들기	과제산출물 평가	10월
	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	• 시계를 보고 시각을 '몇 시'와 '몇 시 30분'으로 읽기	서술평가	11~12월
통합	마을 (바른 생활)	1. 내 이웃 이야기	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. [2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	• 공공장소 이용 예절과 이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 실천하기	서술평가 자기평가	9월
	가을 (즐거운 생활)	2. 현규의 추석	[2즐06-02] 가을과 관련된 놀이를 한다.	• 다양한 재료로 추석 음식 만들기	과제산출물 평가	9월
	가을 (슬기로운 생활)	2. 현규의 추석	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다.	• 추석의 세시풍속에 대해 알기	서술평가	9월
	나라 (즐거운 생활)	1. 여기는 우리나라	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	• 우리나라 그릇의 아름다움을 살펴보고 특징이 드러나게 그릇 만들기	과제산출물 평가	11월
	겨울 (슬기로운 생활)	2. 우리의 겨울	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. [2슬08-04] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	• 겨울 날씨의 특징을 알고, 겨울철 생활 도구의 종류와 쓰임 알기	과제평가	12월
	겨울 (바른 생활)	2. 우리의 겨울	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	• 친구를 배려하며 친구를 도울 수 있는 방법을 찾아 실천하기	자기평가 상호평가	12월
안전	재난 안전	4. 우리 모두 안전하게	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	• 가정에서의 화재 발생 시 대처 방법 알기	포트폴리오	10월

# 2023학년도 2학년 2학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	방법	시기
국어	쓰기	4. 인물의 마음을 짐작해요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	인물의 마음을 짐작하여 그림책에 나오는 인물에게 하고 싶은 말을 편지로 쓰기	서술형평가	9월
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현하기	인상 깊었던 일이나 겪은 일을 시로 표현하기	포트폴리오	10월
	문법	8. 바르게 말해요.	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 읽고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	알맞은 낱말을 사용하여 문장 완성하기	서술형평가	11월
	듣기·말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며 말하기	구술평가	11월
	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용 파악하기	글을 읽고 주요 내용 파악하기	서술형평가	12월
수학	수와 연산	2. 곱셈구구	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기	서술형평가	9월
	측정	4. 시각과 시간	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다. [2수03-03] 1시간은 60분임을 읽고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	주어진 시계를 보고 시각을 바르게 읽고 시간 구하기	서술형평가	11월
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	[2수05-03] 분류한 자료를 O, X, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	조사한 자료를 표와 그래프로 나타내고 표와 그래프의 내용 알기	서술형평가	11월
	규칙성	6. 규칙 찾기	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙에 따라 무늬 꾸미기	포트폴리오	12월
바른 생활	이웃	[가을] 1. 동네 한 바퀴	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	동네 사람에게 감사의 편지 쓰기	서술형평가	9월
슬기로운 생활	가을	[가을] 2. 가을아 어디 있니	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고 특징에 따라 무리 짓는다.	가을 열매 관찰하기	포트폴리오	10월
	나라	[겨울] 1. 두근두근 세계 여행	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 보고서 만들기	포트폴리오	11월
즐거운 생활	이웃	[가을] 1. 동네 한 바퀴	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	살고 싶은 우리 동네 만들기	자기 평가 동료 평가	9월
	가을	[가을] 2. 가을아 어디 있니	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	낙엽으로 여러 가지 모양 만들기	포트폴리오	10월
	나라	[겨울] 1. 두근두근 세계 여행	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	세계 여러 나라의 민속 춤을 감상하고 표현하기	동료 평가 자기 평가	11월
안전한 생활	신변 안전	3. 소중한 우리	[2안03-05] 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처한다.	좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처하기	구술	9월
	재난 안전	4. 안전하고 건강하게	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	화재 발생 시의 대처 및 대피 방법 알기	서술	10월

# 2023학년도 3학년 2학기 학생 평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	읽기	2. 중심 생각을 찾아요.	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심 생각을 간추려 설명하기	논술형평가 관찰평가	9월
	듣기·말하기	5.바르게 대화해요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	실습평가 관찰평가	10월
	쓰기	6. 마음을 담아 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 효과적으로 전하는 글쓰기	보고서평가 과정평가	11월
	문학	9. 작품속 인물이 되어	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	글을 읽고 인물에 대해 이야기하기	구술실습평가 정의적 평가	12월
수학	도형	3.원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 의미 설명하기	논술형평가	10월
	수와 연산	4.분수	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	가분수와 대분수를 구분하고, 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내기	논술형평가	11월
	측정	5.들이와 무게	[4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	무게의 덧셈과 뺄셈하기	논술형평가	12월
	자료와 가능성	6. 그림 그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	자료를 가지고 그림 그래프와 막대 그래프로 나타내기	보고서평가 정의적 평가	12월
사회	우리가 살아가는 모습	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 살펴 보고 오늘날의 생활 모습과 비교하여 설명하기	보고서평가 정의적평가	10월
	우리가 살아가는 모습	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징을 비교해 보고, 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 제시하기	논술형평가 정의적 평가	11월
과학	동물의 생활	1.동물의 생활	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용되고 있는 사례를 발표할 수 있다.	생활 속에서 동물의 특징을 활용한 예를 조사하여 설명하기	논술형평가 평가 관찰평가	9월
	지표의 변화	2.지표의 변화	[4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	흙의 생성 과정을 모형을 통해 물, 바람, 기온, 식물의 작용 등에 의한 현상으로 설명하기	논술형평가 관찰평가	10월
	소리의 성질	3.물질의 상태	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	논술형평가	11월
도덕	사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	논술형평가	10월
음악	감상	3. 울긋불긋 물드는 세상	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색 구별하기	논술형평가	9월
	표현	4. 덩실덩실 즐거운 세상	[4음01-02]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	실기평가	11월
미술	체험	5. 찢어서 표현해요	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련 지을 수 있다.	생활 속 찢기 표현 찾아보기	실기평가 작품평가	10월
	표현	4.생활 속 미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	캐릭터로 꾸미기	작품평가 자기평가	11월
체육	도전	3-2. 공과 함께 재미있게, 구기형 게임	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	구기형 게임의 활동 방법을 잘 이해하고 설명하기	논술형평가 관찰평가	10월
	경쟁	3-2. 공과 함께 재미있게, 구기형 게임	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고, 게임의 준수하며 게임을 수행한다.	공 이어주기 게임에서 규칙을 지켜 게임을 수행하기	실기평가 정의적평가	11월
영어	듣기·말하기	10. Do you have crayons?	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하고 말하기	구술평가 관찰평가	11월
	읽기	11. How Old Are You?	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	일상 생활에서 사용하는 간단한 낱말이나 어구, 문장 따라 읽기	구술평가 관찰평가	12월

# 2023학년도 4학년 2학기 학생 평가 계획

대야초등학교 4학년

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	듣기·말하기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	본받고 싶은 인물을 적절한 표정과 말투로 말하고, 중요한 내용을 요약하며 듣기	실기평가	9월
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임을 이해하고 문장을 주어와 서술어로 구분하기	실기평가	11월
	문학	9. 감동을 나누며 읽어요	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	다양한 시를 읽고 나만의 시집 만들기	포트폴리오	10월
	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	‘마당을 나온 암탉’을 읽고 등장인물에게 자신의 마음을 표현하는 편지쓰기	논술형평가	12월
사회	다양한 삶의 모습과 변화	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	촌락과 도시의 장점을 떠올리며 내가 살고 싶은 지역의 모습을 만들기	실기평가	9월
		2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	우리가 사용하는 물건을 탐색하여 물건 교류 지도 만들기	실기평가	11월
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 설명하고 도덕적 문제 상황에서 경청과 바른 대화의 자세 설명하기	자기평가 논술형평가	9월
	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르기	자기평가 논술형평가	10월
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도 기르기	논술형평가	11월
수학	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수, 대분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	논술형평가	9월
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료를 꺾은선 그래프로 나타내고 해석하기	실기평가	10월
	도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형을 성질에 따라 분류하기	실기평가	12월
과학	대기와	5. 물의 여행	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태	물의 순환과 그로 인한	실기평가	10월

	해양		가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	다양한 현상을 그림과 글로 표현하기		
	파동	3.그림자와 거울	[4과15-02]전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 정리하기	실험·보고서	11월
	고체 지구	4.화산과 지진	[4과11-03]화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	지진의 피해 사례를 조사하여 기록하고, 안전하게 대처하는 방법을 토의하여 정리하기	실기평가	12월
음악	표현	3. 하늘, 드높은 소리	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	소리의 어울림을 느끼며 부분 2부 합창하기	실기평가	10월
	생활화	4. 흰 눈, 깨끗한 소리	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	한 해 동안 배운 내용을 활용하여 사람들 앞에서 발표하기	실기평가	12월
미술	체험	1.우리의 꿈이 자라는 세상	[4미01-04]미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다	자신의 꿈과 관련된 인물을 알아보고, 자신의 미래의 모습 완성하기	실기평가	9월
	표현	2.움직이는 그림	[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-05]조형요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	‘마당을 나온 암탉’ 이야기를 그림자 극으로 표현하기	실기평가	12월
체육	건강	2. 체력 운동 방법	[4체01-05]체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4체01-06]건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	건강한 생활을 위해 자신에게 맞는 계획을 세우고 꾸준히 실천하기	체크리스트	10월
	경쟁	1. 농구형 게임	[4체03-05]영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다. [4체03-06]영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-08]공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	농구형 게임에서 규칙을 지키고 친구와 협동하며 게임하기	실기평가	12월
	도전	2. 평균대 운동	[4체02-06]동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	평균대의 기본자세와 동작을 이해하고 다양한 도전 상황에 적용하기 평균대-농구-체력운동	실기평가	10월
영어	듣기 말하기	10.What are you doing?	[4영01-07]일상생활 속의 친숙한 주제 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 대화를 듣고 세부 정보를 파악하여 묻거나 답하기	구술평가	11월
	쓰기	11.Put on your jacket, please	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말이나 어구 쓰기	보고서평가	12월

# 2023학년도 5학년 2학기 학생 평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	듣기 말하기	6. 타당성을 생각하며 토의해요.	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	절차와 규칙을 지키며 토론하기	토의·토론	10-11월
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요.	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	논술형	9-10월
	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요.	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	주어진 글을 요약하기	논술형	11-12월
	문법	4. 겪은 일을 써요.	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 올바른 문장 구성하기	서술형	9-10월
	문학	[독서 단원] 책을 읽고 생각을 넓혀요.	작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	작품 속 주인공에게 편지 쓰기	논술형	11-12월
사회	역사	1. 나라의 등장과 발전	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	고조선에서 발해까지 각 나라의 성립과 발전과정 고조선, 삼국, 발해의 발전에 기여한 인물	서술형	9-10월
	역사	2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(양건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다. 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려의 건국 과정 고려의 외세 침입 극복 과정 고려 청자, 팔만대장경 등 고려의 문화 유산의 우수성	서술형	9-10월
	역사	1. 새로운 사회를 향한 움직임	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다. 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛 사람들의 노력을 탐색한다.	영·정조의 개혁 정치와 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습 조선 사회의 모순을 극복하고자 개혁을 시도한 주요 인물의 활동	서술형	11-12월
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다. 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	생활 속 문제 상황을 어렵을 이용해 해결하기 이상, 이하, 초과, 미만을 이용해 문제 해결하기	서술형	9월
	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(진분수)×(자연수), (자연수)×(진분수), (대분수)×(자연수), (자연수)×(대분수) 진분수의 곱셈, 대분수의 곱셈 문제 해결하기	서술형	9-10월
	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체와 정육면체의 성질을 이용해 문제 해결하기 직육면체, 정육면체 겨냥도와 전개도 그리기 직육면체, 정육면체의 겨냥도와 전개도를 이용하여 문제 해결하기	서술형	11-12월
	평균과 가능성	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다. 실생활에서 가능성과 관련된 상황을 ‘불가능하다’, ‘~아닐 것 같다’, ‘반반이다’, ‘~일 것 같다’, ‘확실하다’ 등으로 나타낼 수 있다.	평균과 가능성의 개념을 이용해 문제 해결하기	서술형	11-12월
실과	기술 활용	4. 생활과 수송	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	수송 수단의 기본 요소를 갖춘 수송 수단 모형 만들기	산출물 평가	9-10월
	가정 생활	5. 나의 생활 관리	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	옷의 종류와 용도에 맞게 정리, 보관 실습	실기	9-10월

도덕	자신과의 관계	2. 내안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조정하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정을 조절하고 올바르게 표현하는 방법 실천하기	실기, 논술형	9-10월
	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	자신의 사이버 생활 습관 점검하기 건전한 사이버 생활 실천 계획 세우기	자기 평가, 체크리스트, 논술형	11-12월
체육	도전	2. 도전	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	제자리멀리기 뛰기 기록 도전하기	실기	9-10월
	경쟁	3. 경쟁	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	티볼형 게임에 기본 기능 수행하기	실기	10-11월
	안전	5. 안전	일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	심폐소생술 및 자동 심장 충격기 사용법 실습	실기	11-12월
미술	체험	12. 무대, 공연의 완성	미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	사회 역사 연극을 위한 무대, 소품 만들기	산출물 평가	11-12월
	표현	8. 흙으로 조물조물	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	찰흙, 클레이 등을 활용하여 작품 만들기	산출물 평가	9-10월
	감상	13. 시대를 비춘 전통미술	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	시대별 미술 작품 감상하고 감상을 담은 글 쓰기	논술형	10-11월
영어	쓰기	8. I Went to the Beach	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	과거의 경험과 관련된 단어와 어구 쓰기	단답형평가	9월
	읽기	9. Where Is the Ticket Office?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길 안내와 관련된 표현 읽고 이해하기	실기평가	10월
	말하기	10. How Much Are These Gloves?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다	내가 팔 물건 홍보하는 말하기	구술평가	10월
	듣기	8-13단원	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상소재에 관한 대화를 듣고 세부 내용 파악하기	포트폴리오	수시
음악	생활화	4. 음악으로 행복한 마음	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교,사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	베토벤의 생애를 이해하고, 각 장면에 어울리는 음악과 대본을 만들어 발표하기	실기	10월
	표현	3. 나누며 풍성한 마음	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 리코더 연주하기	실기	11월
과학	생명	1. 생물과 환경	[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	비생물 요소가 생물에 미치는 영향을 설명하기	실험평가 평가지	9월
	지구와 우주	2. 날씨와 우리 생활	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	실험평가 평가지	10월
	운동과 에너지	2. 물체의 운동	[6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	실험평가 평가지	11월
	물질	4. 산과 염기	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	실험평가 평가지	12월

# 2023학년도 6학년 2학기 학생 평가 계획

대야초등학교 6학년

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	다양한 매체 자료를 활용해 내용을 효과적으로 발표하기 (사회 프로젝트 연계 평가)	자기평가 동료평가	10월
	읽기	1. 작품 속 인물과 나	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	작품을 읽고 글의 구조를 고려하여 내용 요약하기 (온책읽기)	서술형평가	11월
	쓰기 문법	7. 글 고쳐쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글의 내용과 표현이 더 나아지도록 자신의 쓴 글을 다시 읽고 고쳐 쓰기	논술형평가	12월
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	논술형평가	9월
	규칙 성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	비의 성질을 알고 비례배분으로 문제 해결하기	논술형평가	11월
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원의 넓이를 구하는 방법을 알고 이를 이용하여 여러 가지 원의 넓이 구하기	논술형평가	12월
사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화 소개하기 (사회 프로젝트 연계 평가)	보고서평가	10월
	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	지구촌의 다양한 갈등 사례를 조사하고 해결 방안 제시하기 (도덕 연계 평가)	토의토론 실습 평가	12월
도덕	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 알아보고 이를 해결하기 위한 마음 기르기 (사회 연계 평가)	토론실습 논술형평가	12월
실과	가정 생활	5. 가정 생활과 식품 안전	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	바느질을 활용하여 생활 소품 만들기	실습	11월
	기술의 세계	4. 발명과 로봇	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	발명기법을 이해하고 창의적인 발명 아이디어 제안하기	보고서평가	12월



교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	시기
미술	체험	12. 생각하는 건축가	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다 [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	여러 나라의 건축물을 살펴보고 건축물에 숨어 있는 특징과 의미 찾기 (사회 프로젝트 연계 평가)	보고서 평가	9월
	감상	5. 아름다운 전통 미술	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	서로 작품의 주제와 이미지를 전달하며 감상하기 (사회 프로젝트 연계 평가)	실습 작품전시회 평가 평가	10월
체육	도전	2. 도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적/투기 도전 활동의 기본자세와 동작 이해하기	실습평가	10월
	표현	4. 표현	[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다. [6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현을 탐색하고 표현하기 (사회 프로젝트 연계 평가)	실습평가	11월
음악	표현	3. 자연에 물드는 음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	좋아하는 대중가요를 소개하고, 개성 있게 노래 부르기	실기 평가	10월
	감상	4. 희망을 나누는 음악	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	관악기와 현악기의 음색을 구별하며 음악 감상하기	서술형 평가	11월
과학	운동과 에너지	1. 전기의 이용	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 전기 회로를 구성하고 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	실험평가 평가지	9월
	지구와 우주	2. 계절의 변화	[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	실험평가 평가지	10월
	물질	3. 연소와 소화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	실험평가 평가지	11월
	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	실험평가 평가지	12월
	운동과 에너지, 물질	5. 에너지와 생활	[6과17-01] 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	에너지의 다양한 형태 및 현상과 관련된 에너지 형태 말하기	실험평가 보고서평가	12월
영어	듣기	8-13단원	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상소재에 관한 대화를 듣고 세부 내용 파악하기	포트폴리오	수시
	쓰기	11. How Can I Get to the Museum?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답하는 문장과 건물의 위치를 안내하는 문장 쓰기	단답형평가	11월
	말하기	8. He Has Short Straight Hair	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	자신과 친구의 외모와 옷차림을 묘사하는 말 하기	구술평가	9월
	읽기	9. I'm Stronger Than You	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	두 대상을 비교하는 짧은 글을 읽고 문제 해결하기	실기평가	10월